

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

профессиональных достижений участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 году

Максимальное количество баллов – 29

ФИО участника **Синенко Марии Владимировны, учителя биологии и химии**

Название образовательной организации **муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Надыма»**

Показатель	Период			Подтверждение	Оценка эксперта
	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.		
1. Результаты учебных достижений обучающихся					
Доля учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету (от общего количества обучаемых данным учителем): - отрицательная динамика – 0 баллов ; - сохранение динамики – 1 балл ; - положительная динамика – 2 балла .	Всего: 170 чел. /100% Биология 6-е классы- 42 7-е классы- 39 /100% обученность 9-е классы- 40 / 100% обученность 10-е классы- 22 / 100% обученность 11 класс- 27 /100% обученность Химия 11-е классы – 23/ 100% обученность	Всего: 187 чел. /100% Биология 7-е классы- 47 /100% обученность 8-е классы -38 9-е классы- 39 / 100% обученность 10-е классы- 38 / 100% обученность 11 класс- 25 /100% обученность Химия 8-е классы - 38	Всего: 186 чел. /100% Биология 7-е классы- 38 /100% обученность 8-е классы- 44 /100% обученность 9-е классы- 38 / 100% обученность 10-е классы-36 / 100% обученность 11-е классы- 30 /100% обученности	Копии журналов Страницы электронного журнала	
Доля учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5» (от общего количества обучаемых данным учителем): - отрицательная динамика – 0 баллов ; - сохранение динамики – 1 балл ; - положительная динамика – 2 балла .	Всего – 151 / 89 % от общего кол-ва 2 медали за особые успехи в учебе	Всего – 170 / 91% от общего кол-ва положительная динамика, 10 % 5 медалей за особые успехи в учебе	Всего – 177 / 95 % от общего кол-ва положительная динамика, 4 % 8 медалей за особые успехи в учебе	Копии страниц журнала годовых оценок, копия отчета учителя-предметника и скриншоты АИС «Сетевой город. Образование»	
2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету					
Доля учащихся, обучаемых данным учителем, охваченных внеурочной деятельностью по учебному предмету (кружки, элективные курсы,	86/52% 2 1.Индивидуальная проектная и исследовательская	96/51,3% 3 1.Индивидуальная проектная и исследовательская деятельность гимназистов в	96/51,6% 4 1.Индивидуальная проектная и исследовательская	Рабочая программа внеурочной деятельности и рабочей программы в рамках апробации	

<p>факультативы): - до 50% – 1 балл; - свыше 50% – 2 балла.</p>	<p>деятельность гимназистов в рамках секции «Биология» научного общества гимназистов – 86 /52% гимназистов (учитель является координатором секции «Биология» и руководителем Научного общества гимназистов (НОГ) с 2011 года.</p> <p>2. Внеурочная деятельность в рамках плана внеурочной деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма», реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Эко-дом» (6 класс) - 15/9%</p>	<p>рамках секции «Биология» научного общества гимназистов – 96 /51,3% гимназистов (учитель является координатором секции «Биология» и руководителем Научного общества гимназистов (НОГ) с 2011года.</p> <p>2. Внеурочная деятельность в рамках плана внеурочной деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма», реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» (10 класс) -15/8%</p> <p>3. Практикум «Как разработать и реализовать проект»- 23/12,3%</p>	<p>деятельность гимназистов в рамках секции «Биология» научного общества гимназистов – 96 /51,6% гимназистов (учитель является координатором секции «Биология» и руководителем Научного общества гимназистов (НОГ) с 2011года.</p> <p>2. Практикум «Выполнение индивидуального проект» (в рамках апробации ФГОС СОО) – 17/9%.</p> <p>3. Элективный учебный предмет «Основы профессии (педагогика)»- 21/11,3% (в рамках реализации муниципального корпоративного проекта «Педагогического класс».</p> <p>4. Реализация экологического проекта «Эко-Эхо» посвященного Году Экологии в РФ - 15/8%</p>	<p>ФГОС СОО</p> <p>Справка о численности гимназистов, выполняющих проекты по направлению «Биология» в научном обществе</p>	
<p>Результаты участия учащихся, обучаемых данным учителем, в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских, практических конференциях, проектах и т.п. по учебному предмету (с указанием места в рейтинге):</p> <p>- институциональный / муниципальный уровень – 0,5 балла; - региональный / межрегиональный уровень – 1 балл; - всероссийский / международный уровень – 2 балла.</p>	<p>Научно-практические конференции 5/4 (80%)</p> <p>Районный уровень -2/2 Районная научно практическая конференция «Старт в науку» - 2 призера</p> <p>Окружной уровень- 2/2 Окружная НИК «Ступень в будущее» -1/ 1 победитель Окружной конкурс исследовательских работ обучающихся им. В.И. Вернадского – 1/1 победитель</p> <p>Всероссийский уровень -1/1</p>	<p>Научно-практические конференции 4/3 (75%)</p> <p>Районный уровень -1/1 Районная научно практическая конференция «Здоровье категория социальная» - 1 призер (3м.)</p> <p>Окружной уровень- 2/1 Окружная НИК «Ступень в будущее» -2/1призер, 1 участник</p> <p>Всероссийский уровень -1 Всероссийский конкурс имени В.И. Вернадского-</p>	<p>Научно-практические конференции 7/6 (85,7%)</p> <p>Районный уровень -1/0 Районная научно практическая конференция «Старт в науку» - 1 участник</p> <p>Окружной уровень- 1/1участник Окружная НИК «Ступень в будущее»-1 участник</p> <p>Всероссийский уровень -4/ 4 (100%) – Всероссийский конкурс имени В.И. Вернадского-</p>	<p>Дипломы конкурсов и олимпиад Сертификаты и благодарности учителю Приказы об итогах</p>	

	<p>1-Всероссийский конкурс имени В.И. Вернадского</p> <p>Олимпиады 7/5 (71%) Муниципальный уровень Всероссийская олимпиады школьников по биологии, химии и экологии 2 победителя 3 призера Региональный уровень Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии – 2 участника Всероссийский уровень Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии – 1призер (2м.) Международный уровень Международная олимпиада УрФО по основам наук по биологии – 2/ 2 призера</p>	<p>1/1победитель Всероссийский конкурс «Шаг в будущее»- 1 призер (3м.)</p> <p>Олимпиады 6/5 (83%) Муниципальный уровень Всероссийская олимпиады школьников по биологии, химии и экологии 2 победителя 3 призера</p> <p>Региональный уровень Всероссийская олимпиада школьников по экологии – 1/1 участник Всероссийский уровень XXXVIII Турнир имени М.В. Ломоносова МГУ им. М.В. Ломоносова. Российская академия наук (конкурс по биологии) – 2/ 2дипломанта (3м.)</p>	<p>2/ 2 лауреата – Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» - 1/1 победитель – Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» - 1/1 победитель –Международный конкурс исследовательских работ/ проектов учащихся и студентов «СтартАП, или первый шаг в науку»- 1/1 победитель –Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» -1/1 победитель Олимпиады 7/6(85,7%) Муниципальный уровень Всероссийская олимпиада школьников по биологии, химии и экологии 1 победитель 5призеров Всероссийский уровень Всероссийская экологическая олимпиада «Эко-эрудит» -2 дипломанта</p>		
<p>Организация и результативность участия обучающихся в работе предметных школ, в том числе каникулярных, дистанционных, заочных, при вузах и пр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональный / муниципальный уровень – 0,5 балла; - региональный / межрегиональный уровень – 1 балл; - всероссийский / международный уровень – 2 балла. 	<p>Всероссийский уровень-7 Координатор и инициатор участия в проекте «Школа 5+» в городе Надыме (МГУ им. М.В. Ломоносов) Выездной практикум «Иммуноферментный анализ» Проект для одаренных детей – 27 обучающихся школ города Надыма (СОШ № 1,2,3,4,5,6,9) Муниципальный уровень-150 Координатор интенсивной школы «Логос» в Надымском районе в 2013, 2014, 2015 гг.</p>	<p>Всероссийский уровень-2 Обучение во Всероссийском центре онлайн обучения «Фоксфорд» - 2</p> <p>Муниципальный уровень - 170 Координатор интенсивной школы «Логос» в Надымском районе в 2013, 2014, 2015 гг. Организована в рамках реализации проекта «Модель организации исследовательской деятельности гимназистов</p>	<p>Всероссийский уровень-2 – Обучение во Всероссийском центре онлайн обучения «Фоксфорд» - 2 – Обучение во Всероссийской онлайн-школе «Вебинариум» - 2 – Участие гимназистки в проектной смене (очное) на конкурсной основе Всероссийский центр для одаренных детей «Сириус» г. Сочи – Победители конкурсного</p>	<p>Письмо ДО ЯНАО О практикуме Школы 5+</p> <p>Скриншот страниц сайта центра Фоксфорд Сайт «Вебинариума»http://vebinarium.ru -оф.сайт https://vk.com/webinaru -официальная группа курса Сертификат участника проектной смены и ссылка на сайт http://sirius.urfu.ru/news/</p>	

	<p>Организована в рамках реализации проекта «Модель организации исследовательской деятельности гимназистов «ЛОГОС» (грант Округного Образовательного форума)</p> <p>Участники интенсивной школы и практикума победители окружных и всероссийских конкурсов и олимпиад (см. раздел 2)</p>	<p>«ЛОГОС» (грант Округного Образовательного форума)</p> <p>Участники интенсивной школы и онлайн-проектов победители окружных и всероссийских конкурсов и олимпиад (см. раздел 2)</p>	<p>отбора образовательного проекта «Уроки настоящего» центра «Сириус» (г. Сочи)- 15 участников дистанционного обучения в 2017 году</p> <p>Участники проектной смены и онлайн-проектов победители окружных и всероссийских конкурсов и олимпиад (см. раздел 2)</p>	<p>22/ ссылка на страницу проекта «Уроки настоящего» и результаты конкурса волонтеров проекта https://sochisirius.ru/grades/2</p> <p>ссылка на Проект «Логос» http://gmndm.my1.ru/index/proekt_logos/0-99</p>	
3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (по результатам последних 3 лет)					
<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотической направленности – 0,5 балла; - гражданско-правовой направленности – 0,5 балла; - экологической направленности – 0,5 балла; - волонтерской, добровольческой (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и пр.) – 0,5 балла; - культурологической направленности – 0,5 балла; - иной направленности – 0,5 балла. 	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p> <p>патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% гимназистов приняли участие в социально значимых акциях; – 67% старшеклассников участники проектов патриотической направленности образовательной программы «Гимназический союз России»; – 15% гимназистов 9-11 классов – инициаторы социально значимых проектов и акций, <p>гражданско-правовой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 гимназистов 11 а класса организовали и реализовали практикум по созданию видеовизитки детских школьных объединений для 12 школ регионов РФ (продукт видеоролик «Мы вместе»); – 1 гимназист (10кл.) организатор лектория для гимназистов 5-11 классов по теме «Проблемы правовой грамотности граждан РФ в Интернете»; – 35 гимназистов 10-11 классов освоили технологию дебатов в рамках образовательной программы «Гимназический союз России», – 17 старшеклассникам присвоены статусы «руководитель проектов», «тьютор», «научный сотрудник», «журналист»; <p>экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 47 гимназистов участники акции «Креативный снеговик» в рамках Открытия года Экологии на Ямале; – 73 гимназиста участники конкурса агитационных стендов «Эко-Эхо», посвященного Году Экологии в России, – волонтерской, добровольческой направленности – 34 гимназиста участники акции по сбору денежных средств на приобретение коляски «Кимба 2» с зимним мешком для Слесарева Виктора (22.12.2003 года рождения, г. Ноябрьск, диагноз ДЦП, симптоматическая эпилепсия), 2014 – культурологической направленности – 17 гимназистов 11а инициаторы проект образовательного пространства «Буккроссинг или культурный обмен»; 	<p>Скриншоты страниц</p> <p>Ссылка на видеоролик «Мы вместе» http://gmndm.my1.ru/index/grant_minobrnauki/0-208</p> <p>Ссылки на страницу вебинара https://cloud.mail.ru/public/N4mZ/KUpMiFTzg</p> <p>ссылки на ВК «Гимназического союза России:</p> <p>http://fobr.ru/?event=chtobyipomnili-prezentsiya-zalapanamati-geroev-v-maou-gimnaziya-4</p> <p>http://fobr.ru/?event=tsikllektsiy-dlya-shkolnikov-innovatsionnaya-ekonomika-i-tehnologicheskoe-predprimatelstvo-dlya-shkolnikov-zanyatie-1-vvedenie-v-innovatsionnoe-razvitie</p> <p>Ссылки на статьи и фотоматериалы</p> <p>Ссылка на новости ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» http://riro-yanao.ru/m4/devyatelnost-2/23-innovatsionnaya-</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> – 25 старшеклассников организаторы культурологических штудий в рамках проекта «Погружение в эпоху»; <p>иной направленности (здоровьесбережение, естественнонаучное направление)</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие детей, состоящих на учетах, различных групп риска; – 34 гимназиста участники ежегодных семинаров, мастер-классов, конференций ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики» (реализация модуля «Наука» в рамках проекта «Школа социокультурных практик» см. видеоролик «Будущее начинается здесь»); – 83 гимназиста участники практикумов, экскурсий и лекций ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики», в том числе 76 гимназистов в рамках проекта «Питайся правильно»; – 1 гимназистка – победитель конкурса волонтеров по организации деятельности научной студии для дистанционного обучения ведущими учеными страны и мира. <p>Включение гимназистов в реализацию обучающих социально значимых проектов: патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект «Мы вместе» взаимодействие школьных объединений (итоговый продукт видеоролик «Мы вместе»), 2016; – вебинар «Информационно-образовательный центр – стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников», 2016; – участие в видеоконференциях (ВКС) патриотической направленности образовательной программы «Гимназического союза России»: «Звонкие струны поэзии Серебряного века МБОУ Новониколаевская СОШ № 3, 2015; «Чтобы помнили. Презентация Зала Памяти Героев в МАОУ «Гимназия №4» г. Великий Новгород, 2016 ; «А.И. Солженицын: страницы биографии, прозаические произведения разных жанров (готовимся к 100-летию юбилею писателя)», 2017; – проект посвященный Дню победы в 2016 году; – акция «Бессмертный полк», 2015, 2016; – акция «День трезвости», 2015, 2016. <p>гражданско-правовой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект по правовой грамотности для старшеклассников «Бесплатная юридическая помощь» совместно с Общественной палатой ЯНАО (встречи с Дуравкиным Павлом Владимировичем, заведующим Сектором юридического бюро в г. Надым и Надымском районе, 2015; – уроки финансовой грамотности совместно с Администрацией муниципального образования Надымского района (приглашена заведующая Славченко Ольга Владимировна, департамент финансов Надымского района), 2015 – цикл лекций для школьников по теме: "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство для школьников" http://fobr.ru/?event=tsikl-lektsiy-dlya-shkolnikov-innovatsionnaya-ekonomika-i-tehnologicheskoe-predprinimatelstvo-dlya-shkolnikov-zanyatie-1-vvedenie-v-innovatsionnoe-razvitiie, 2016; – исследовательский проект Кабаева Романа «Проблемы правовой грамотности граждан РФ в Интернете», 2017. <p>экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс Агитационных стендов «Эко-Эхо», 2016; – организатор акции «Креативный снеговик» «Открытие года Экологии на Ямале» , 2017 инициировано межрегиональной общественной экологической организацией «Зелёная 	<p>deyatelnost/1325-vypuskniki-nadymskoj-gimnazii-proveli-obuchayushchij-vebinar-dlya-shkol-regionov-rf.html</p> <p>Ссылка на видеоролик «Будущее начинается здесь» http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical/id/get/46</p> <p>Ссылки на новости ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики»: http://www.yamalcmp.ru/novosti/buduwie_mediki_uchatsya_v_gimnazii/ http://www.yamalcmp.ru/novosti/gimnazist_pitajya_pravil_no/ http://www.yamalcmp.ru/novosti/professiya_medika_glazami_detej/</p>
--	---	--

	<p>Арктика» http://gmndm.my1.ru/news/den_snegovika_otkryl_god_ekologii/2017-01-19-554;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодная акции Научного центра изучения Арктики «Сохраним Арктику для потомков!» в 2017 году, посвященная Году экологии в Российской Федерации и при поддержке Совета молодых учёных и специалистов при Губернаторе ЯНАО», 2017; http://yamalinnova.ru/info/yamalskie-uchenye-podveli-itogi-okruzhnogo-shkolnogo-konkursa-nauchnykh-statey-v-ramkakh-aktsii-sokh/; – Всероссийский конкурс молодежных проектов «Система приоритетов» программа благотворительного фонда Система «Лифт в будущее», 2017. <p>волонтерской, добровольческой направленности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и пр.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – волонтерская поддержка акций помощи бездомным животным, 2014; https://vestiyamal.ru/ru/vjesti_jamal/lapyi_hvost_i_usyi_chetveronogie_brodyagi_nadyima_ischut_hozyaev142474 – совместная благотворительная акция Гимназии и Общественной палатой ЯНАО по сбору денежных средств на приобретение коляски «Кимба 2» с зимним мешком для Слесарева Виктора (22.12.2003 года рождения, г. Ноябрьск, диагноз ДЦП, симптоматическая эпилепсия), 2014; – организация участия гимназистов в Конкурсе волонтеров для проекта центра «Сириус» г. Сочи «Уроки настоящего» (волонтер - руководитель проекта; участница проектной сессии в феврале 2017 года Кирилюк Д. 9 класс А), 2017. <p>культурологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Групповой проект образовательного пространства «Буккроссинг или культурный обмен» 11 а (ссылка на презентацию проекта http://prezi.com/cupimunioqdy/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share), 2017; – культурологические штудии в рамках проекта «Погружение в эпоху» 2014,2015,2016гг.; – детско-взрослый проект «День науки» ежегодно с 2010 года (организация деятельности площадок, стендовая презентация ученических проектов и исследований), 2014-2017. <p>иной направленности:</p> <p>Координатор Проектов Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» в МОУ «Гимназия г. Надыма»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект «Молодые исследователи» дебаты, 2017 http://fobr.ru/?event=programma-molodyie-issledovateli-zanyatie-5-praktikum-po-otrabotke-navyikov-diskussii-debatyi; – Проект «Мосты сотрудничества» Программа для учащихся, родителей, учителей, специалистов и администрации «На пороге взрослой жизни. Прикладной навигатор будущих абитуриентов». Организуется в рамках проекта Фонда поддержки образования «Вузы России – школам России». http://fobr.ru/?event=planirovanie-tem-proekta-na-budushhiy-uchebnyiy-god – Сотрудничество с ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики» (реализация модуля «Наука» в рамках проекта «Школа социокультурных практик» см. видеоролик «Будущее начинается здесь»); – Проект «Питайся правильно» в рамках сотрудничества с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики»; 		
Привлечение печатных и электронных СМИ к отражению социально значимой деятельности	<p>Институциональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт гимназии. Акция «Знамя Победы», 2015 http://gmndm.my1.ru/news/akcija_znamja_pobedy/2015-04-22-375 	Скриншоты страниц электронных СМИ	

<p>обучающихся: - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сайт гимназии. Благотворительная акция «Право на жизнь», 2015 «Через тернии к звездам», 2015 http://gmnndm.myl.ru/news/blagotvoritelnaja_aksija_pravo_na_zhizn/2013-11-25-236 http://gmnndm.myl.ru/news/cherез_ternii_k_zvezdam/2015-12-14-448 3. Сайт гимназии. Проект «Письма к гимназии» http://gmnndm.myl.ru/news/s_jubileem_gimnazija/2016-09-09-498 , 2016 4. Сайт гимназии. О Сетевом проекте «Мы вместе» (видеоролик) , 2016 http://gmnndm.myl.ru/index/grant_minobrнауки/0-208 5. «Обмен опытом»/ об организации вебинаров старшеклассниками гимназии, 2016 http://gmnndm.myl.ru/index/obmen_opytom/0-217 6. Сайт гимназии. Проект «ЮнАрктика» , 2017 http://gmnndm.myl.ru/news/setevoj_regionalnyj_proekt_junarktika/2017-05-07-593 7. Сайт гимназии. «Первое интервью на Гимназическом телевидении» http://gmnndm.myl.ru/news/pervye_nezabyvaemye_professionalnye_proby/2016-12-02-540 8. Сайт гимназии. «Георгиевская ленточка», 2017 http://gmnndm.myl.ru/news/georgievskaja_lentochka/2017-05-04-592 9. Сайт гимназии. «День неизвестного солдата» http://gmnndm.myl.ru/news/den_neizvestnogo_soldata/2016-12-04-541 10. Сайт гимназии. НПК «День науки» в гимназии , 2017 http://gmnndm.myl.ru/news/nauchno_prakticheskaja_konferencija_den_nauki/2017-05-07-594 11. Сайт гимназии. Гимназисты -участники всероссийской научно-практической конференции чтения им. В.И. Вернадского, 2017 http://gmnndm.myl.ru/news/gimnazisty_laureaty_vserossijskogo_konkursa_issledovatel'skikh_rabot_im_v_i_vernad'skogo/2017-04-18-585 <p>Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент образования Надымского района «Надымские школьники выступают на Рождественских Чтениях в Новом Уренгое» сайт http://nadymedu.ru/news/news-do/2015-11-26/3102.htm, 2015 2. Рабочий Надыма «Надымских гимназистов приглашают в спасатели» 2015 http://nadym-worker.ru/articles/i-prestizh-i-lgoty 3. Рабочий Надыма «Будущее в надёжных руках» Источник: http://nadym-worker.ru/articles/budushee-v-nadyozhnyh-rukah, 2015 4. Ямал территория здоровья (группа ВК) «Будущие медики учатся в гимназии», 2015 https://vk.com/takzdorovoyamal?w=wall-56614395_1321 5. Надымские школьники уверенно шагнули в будущее, 2016 http://nadymedu.ru/news/news-do/2016-04-01/3446.htm 6. Рабочий Надыма «Надымские школьники смело вступают в будущее» http://nadym-worker.ru/articles/nadymskie-shkolniki-smelo-vstupayut-v-budushee 7. Рабочий Надыма «Ярмарка проектов», 2016 http://nadym-worker.ru/articles/yarmarka-proektov 8. Департамент образования Надымского района «Гимназистка Дарина Кирилук - участница научной проектной смены в центре «Сириус» г. Сочи http://nadymedu.ru/news/news-do/2017-03-02/4188.htm, 2017 9. Ямал - территория здоровья (группа ВК) «Вперед, юные исследователи», 2017 https://vk.com/takzdorovoyamal?w=wall-56614395_4006 	<p>Ссылки на публикации</p>	
---	--	-----------------------------	--

	<p>10. Выступление с директором и выпускницей на Надымском телевидении 18.05.2017 г. в программе «Оранжевое утро», 2017</p> <p>Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в окружном творческом проектном конкурсе им. И.С. Шимановского «Музей и время», 2015 2. Сайт «Центра изучения Арктики». Статья «Ямальские ученые подвели итоги окружного школьного конкурса научных статей в рамках акции «Сохраним Арктику для потомков»/ Кирилл Дарина- победитель в ежегодной акции Научного центра изучения Арктики «Сохраним Арктику для потомков!», посвященной Году экологии в Российской Федерации и при поддержке Совета молодых учёных и специалистов при Губернаторе ЯНАО». http://yamalinova.ru/info/yamalskie-uchenye-podveli-itogi-okruzhnogo-shkolnogo-konkursa-nauchnykh-statey-v-ramkakh-aktsii-sokh/, 2017 3. Учитель инициатор участия в конкурсе докладов и организатор поездки на V Окружные Епархиальные Рождественские образовательные чтения. Публикация в Электронном журнал «Образование Ямала» № 10 , 2015 год. Статьи Синенко Н. http://yamal-obr.ru/authors/sinenko-n-o/ и Михайлова С. http://yamal-obr.ru/authors/mihaylov-s-e/, 2015 4. Газета Аиф-Ямал. Статья о реализации проекта «Школа социокультурных практик» 1 июля , 2016 http://www.yamal.aif.ru/edu/nadymskaya_gimnaziya_zavoevala_federalnyy_grant 5. Газета Комсомольская правда «Надымская гимназия получила Грант» , 2016 http://www.yamal.kp.ru/online/news/2438589/ <p>Всероссийский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Молодой учёный» №17 (151) апрель 2017 г. Кирилл Д. А., Синенко М. В. Экология Арктики: растения и их фунгицидная активность // Молодой ученый. — 2017. — №17. 	<p>Диплом окружного творческого проектного конкурса им. И.С. Шимановского «Музей и время»</p> <p>Грамота Окружных Епархиальных Рождественских образовательных чтений</p> <p>Скриншот страницы о публикации Справка о публикации в журнале «Молодой ученый»</p>	
<p>4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (по результатам последних 3 лет)</p>			
<p>Деятельность учителя по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого обучающегося на уровне: - методических приемов – 0,5 балла; - отдельных компонентов системы – 1 балл; - целостной системы – 2 балла.</p>	<p>Учитель в системе реализует педагогические технологии, поддерживающие эмоциональное и физическое благополучие каждого обучающегося, в том числе способствующие безопасной и психологически комфортной образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология учебного исследования (по материалам В.А. Леонтовича и образовательного портала «Исследователь») в 5-11 классах с 2006 года. 2. Личностно-ориентированная технология И.С. Якиманской в 6-7 классах. С 2014 года 3. Технология дифференцированного обучения (Авторы – Л.С. Выготский, В.В. Фирсов уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов в 8-11 классах) с 2013 года. 4. Метод проектов (Дж. Дьюи) в 5-9 классах с 2008 года. Планирование образовательного процесса в рамках учебного предмета «Биология» ежегодно строится с учетом результатов мониторингов: ИКТ- компетентности, мониторинга читательской грамотности, мониторинга «Решение проблем» <p>Результаты диагностики, проводимой совместно с педагогом-психологом МОУ «Гимназия г. Надыма» Бесединой Г.В.</p>	<p>Сертификат с методической секции</p>	

Психологическая диагностика образовательной среды (6-11 классы)

(Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы, автор: Баева И.А.)

Характеристика школьной среды	Степень удовлетворенности выбранной характеристикой		
	в очень большой степени и в большой степени (в %)	Средне (в %)	совсем нет и в небольшой степени (в %)
1.Взаимоотношения с учителями	91		0
2.Взаимоотношения с учениками	87	13	0
3.Эмоциональный комфорт	89	7	4
4.Возможность высказать свою точку зрения	96	4	0
5.Уважительное отношение к себе	74	6	0
6.Сохранение личного достоинства	71	28	1
7.Возможность обратиться за помощью	92	8	
8.Возможность проявлять инициативу, активность	84	13	3
9.Учет личных проблем и затруднений	67	32	1
10.Внимание к просьбам и предложениям	79	17	4

Диагностика психологической безопасности и комфортности (5-10 классы)

Показатели безопасности и комфортности	Доля гимназистов (%)
Ребенок идет в школу с хорошим настроением	96,2
Наличие друзей в школе	100
Интерес к учебе в школе	98
Наличие проблем в школе:	11
Из них с одноклассниками	98,4
С учителями	0
Старшеклассниками	1,6
Знает ли ребенок, с кем можно поделиться со своими проблемами? Да, знает	100
Из них с родителями	98
С учителем	46,4
С психологом	86,1

Методические материалы и продукты, разработанные учителем с использованием практико-ориентированных методов и технологий, в том числе по сопровождению и организации работы с одаренными детьми:

- Педагог разработал Модель организации исследовательской деятельности гимназистов «Логос» для 2-11 классов и пакет нормативных локальных документов по реализации данного проекта (проект действует и развивается в гимназии с 2010 года).
- Образовательная программа «Познание живых систем» для развития одаренных детей в области биологии и экологии (реализуется учителем и 7 лет педагогом дополнительного образования МОУ ДО «Центр развития творчества «Созвездие» Воблис О.Н.
- Разработан образовательный тренинг «Я исследователь? Я исследователь... Я

всероссийских чтений им. В.И. Вернадского приказ ДО ЯНАО «Об итогах апробации региональной Модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей» от 15.03.2015 № 466
Приказ по МОУ № 175-о от 29.09.2016г.
ссылка на страницу проекта «Школа социокультурных практик»
http://gmndm.my1.ru/index/dokumenty_proeta/0-216

Сертификат о публикации «Педагогика XXI века»

	<p>исследователь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработала и описала институциональный образовательный бренд «Логос». – С 2013 года координатор Гимназии как ресурсного центра по апробации и внедрению Региональной модели по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей В качестве руководителя координировала деятельность муниципальной сетевой платформы «Одаренные дети». В 2014 году организована и ежегодно проводит интенсивную школу «Логос» для одаренных детей Надымского района (Итернет-Блог одаренные дети http://odarenie2014.blogspot.ru/). – Координатор инновационного проекта «Организация работы с одаренными детьми «Школа социокультурных практик» (Грант Министерства образования и науки РФ, 2016 год). – Разработала модель «Школа социокультурных практик». – Разработала Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся. 		
<p>Результативность реализации программ индивидуального развития обучающихся, разработанных на основе психолого-педагогической диагностики и основных признаков отклонения в развитии детей совместно с психологами, родителями, специалистами-дефектологами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностики – 1 балл; - анализ результатов диагностики и их использование при планировании деятельности – 2 балла. 	<p>Учитель строит свою деятельность на основе Программы личностного развития обучающихся при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Результатами программы являются достижения гимназистов и выпускников гимназии за три года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участник благотворительных и волонтерских акциях по руководством педагога – более 60 % старшеклассников; 2. инициаторы участия в конкурсном отборе на участие в проекте «Уроки настоящего» Центра для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) – 2 (победители конкурсного отбора); 3. победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии, экологии и химии - 27 гимназистов (85% от числа участников); 4. победители и призеры научно-практических конференций и конкурсов исследований учащихся по направлению «Биология» – 14 гимназистов; 5. определились с будущей профессией по направлениям «Биологи», «Химия» и «Экология» (2015-2017гг.) – 26 выпускников (27%); 6. участник проектной смены для Центра одаренных детей «Сириус» – 1; 7. средний бал по результатам ЕГЭ по биологии в 2016 году-69. <p>В рамках реализации основной образовательной программы каждые полгода осуществляется диагностика результатов образовательного процесса на основании результатов мониторингов, результатов гимназистов по учебным предметам и внеурочной деятельности совместно с психологом составляется программа коррекционной работы с отдельными категориями обучающихся, имеющих отклонения в развитии составляется. В 2015/2016 учебном году у учителя обучался 1 ребенок с диагнозом ДЦП, для которого была составлена программа коррекционной работы по учебному предмету «Биология» (данная информация является персональными данными ребенка).</p> <p>При проведении мониторинга по достижению конечных результатов программы для мотивационно-одаренных гимназистов используется индивидуальная образовательная траектория, при этом педагог опирается на знание о том, какие результаты осваивал обучающийся. Для удобства учета факта и сроков достижения конечных результатов программы воспитания и социализации педагог использует опыт «Школы Сколково». На обучающегося заводится индивидуальная карта достижения результатов программы, в которой отражен весь перечень конечных результатов и сроки их фактического формирования. Заполняется такая карта каждый раз после составления индивидуального графика каждым обучающимся и дополняется по мере включения не запланированных заранее активностей (например, участие в социальных проектах в качестве человеческого ресурса). Заполнение</p>	<p>Программа личностного роста (6-11 класс)</p> <p>Выписка из программы воспитания и социализации гимназии</p> <p>Статья «Надымские школьники уверенно шагнули в будущее» http://nadymedu.ru/news/news-do/2016-04-01/3446.htm</p>	

такой карты по направлению «Биология, экология» отвечает учитель, за сопровождение анализа и рефлексии деятельности обучающихся учитель и психолог. Здесь же учитываются результаты, полученные обучающимися в системе дополнительного образования. В этом случае карта заполняется на основании запланированных результатов конкретной программы дополнительного образования. Эта же карта является основанием для планирования обучающимся активностей на краткосрочный период.

Показатели, критерии и методики оценки результатов эффективности реализации программы(6-11 классы)

Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета поведения	1. Методика выявления коммуникативных склонностей. 2. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 3. Педагогическое наблюдение.
Сформированность нравственного потенциала	1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3. Уровень культуры межличностного общения подростков и уровня эмпатии друг к другу	1. Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" 2. Методика С.М. Петровой "Русские пословицы" 3. Методики "Акт добровольцев", "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора" 4. Метод ранжирования
Сформированность физического потенциала	1. Состояние здоровья 2. Развитость физических качеств личности	1. Состояние здоровья выпускника школы 2. Отслеживание динамики показателей здоровья: общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата. 3. Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика 4. Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств 5. Отсутствие вредных привычек 6. Отслеживание динамики травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма 7. Отслеживание динамики показателей количества пропусков занятий по болезни
Сформированность эстетического потенциала	1. Развитость чувства прекрасного 2. Сформированность других эстетических чувств	Уровень и качество участия в творческих мероприятиях гимназии Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня творческой активности учащихся»
Результативность участия в гимназических, городских, районных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях	1. Эффективность участия	Учет участия
Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью	1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение ученика в гимназии (классе)	1. Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" 2. Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе" 3. Анкета "Ты и твоя школа" 4. Социометрия 5. Сводная ведомость трудоустройства выпускников
Интеграция учебной и внеучебной	1. Рост познавательной активности учащихся.	Анализ результативности участия во внеклассной работе.

	деятельности.	2. Наличие высокой познавательной мотивации. 3. Расширение кругозора учащихся. 4. Самореализация в разных видах творчества. 5. Самоопределение после окончания гимназии.	Анкета «Зеркало». Анкета «Анализ интересов и направленности подростков». Анкета «Интересы и досуг». Анкета «Профорентация подростков». Анкета «Познавательные потребности подростка». Методика Д.В. Григорьевой «Личностный рост»		
5. Обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (по результатам последних 3 лет)					
Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения на уровне: - методических приемов – 0,5 балла - отдельных компонентов системы – 1 балл ; - целостной системы – 2 балла.	Учитель с системе использует дистанционные технологии и электронное обучение: – организация обучения гимназистов в рамках видеоконференций Всероссийской программы «Гимназический союз России» - 137 гимназистов; – обучение в Интернет-Школе НИУ «ВШЭ» -3 гимназистов; Гимназисты обучаются в рамках Проект Сколково для дистанционного обучения «ЯКласс» по учебному предмету «Биология» - 35 гимназистов; – Обучение в рамках онлайн-школы «Фоксфорд» https://externat.foxford.ru/ – онлайн-проекты Физикон Компания «ФИЗИКОН» образовательных ресурсов для школ, колледжей и вузов (http://www.biology.ru/textbook/content.html) – 107 гимназистов – коллекция ресурсов АИС Сетевой город. Образование -186 гимназистов (https://sgo.rtsoko.ru/asp/LearnApp/EducationPortalND.asp) – проект 1:1 Система Класс менеджмент – 186 гимназистов – сетевая игра «Коммуникативные миры» г. Самара (в рамках взаимодействия школ реализующих инновационные программы и проекты (обладатели гранта Минобрнауки РФ в 2016г.).	Сертификат ЯКласс Скриншот онлан-школ Фоксфорд и Вебинариум Сертификат ИНТЕЛ Сертификат Скриншот интернет-школы НИУ «ВШЭ» Соглашение я НИУ «ВШЭ» с МОУ «Гимназия г. Надыма			
6. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (по результатам последних 3 лет)					
Наличие положительного заключения по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе: - институциональный уровень – 0,5 балла ; - муниципальный уровень – 1 балл ; - региональный и выше – 2 балла.	Институциональный уровень: – сборник методических материалов «Особенности проектной деятельности в работе с одаренными детьми», 2015; – методическое пособие по организации исследовательской деятельности обучающихся применяется учителями МОУ «Гимназия г. Надыма – Муратовой Л.В., Чугуновой С.И., Гладких Д.В., Карамчасковой С.А., Портнягиной С.Н., Шебеко Е.А., 2015; Муниципальный уровень: – образовательная программа «Познание живых систем» , разработанная Синенко М.В., успешно реализуется с 2011 года педагогом дополнительного образования Воболис О. Н. в МОУ ДО «Центр развития творчества «Созвездие»; – проект Интенсивной школы «Логос» успешно реализует районное методическое объединение учителей иностранного языка. Региональный уровень: – разработала методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся (публикация «Педагогика XXI века» свидетельство СМИЭЛ.№ФС-77 64909 г. Москва http://pedagogcentr.ru/publication/5/39/1890 , 2016; – публикация в сборнике ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» методических рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной	Ссылка http://gmnndm.myl.ru/index/nauchno_metodicheskaja_rabota/0-98 Справка из МОУ ДО «Центр развития творчества «Созвездие». Протокол педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол № 4 от 14.12.2016г Текст публикации на сайте гимназии			

	<p>организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся и программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов в составе рабочей группы педагогов гимназии (Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2016.-74с. По решению педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол № 4 от 14.12.2016г.)</p>	<p>http://gmnndm.my1.ru/EGE/document/grant/9_m_etod_rekomendacii_gimnazija_nadym-ilovepdf-comp.pdf</p>	
<p>Распространение инновационных идей, отраженных в содержании методической разработки (на конференциях, мастер-классах и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла. 	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-класс «Формирование исследовательского типа мышления гимназистов 6-11 классов» в рамках Единого методического дня, 2014; – руководитель муниципальной сетевой платформы «Одаренные дети», 2014 г (разработала Блог «Одаренные дети» http://odarenie2014.blogspot.ru/); – описала образовательные практики МОУ «Гимназия г. Надыма» «Логос» и «Школа социокультурных практик», 2015,2017; – член рабочей группы муниципальной сетевой платформы «Модернизация методических систем», 2015,2016 гг. – выступление на заседании Совета по образованию Департамента образования Надымского района на тему «Об итогах апробации Введения ФГОС СОО в МОУ «Гимназия г. Надыма», 2017. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-классы «Природа знает лучше» в рамках окружного марафона (г.Ноябрьск.), 2014. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаватель краткосрочных курсов повышения квалификации в составе творческой группы педагогов гимназии организованных совместно с ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» и Фондом поддержки образования организовано дистанционное обучение педагогов 12 школ по теме: «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования» (в очном режиме прошли обучение 5 педагогов школ города Надыма и получили удостоверения ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 16 ч.), 2016; – презентация гимназического проекта «Логос» на конференции «Гимназического союза России» 2014; – сетевой сообщество «Школа социокультурных практик» на сайте «Модуль поддержки школ, реализующих инновационные программы и проекты» Минобрнауки РФ, 2016; – выступление со стендовым докладом «Модель системы формирования исследовательских способностей гимназистов «Логос» на Методической секции Всероссийских чтений им В.И. Вернадского, 2017. <p>Учитель является координатором сетевого сообщества школ, применяющих и реализующих в образовательной деятельности инновационные программы для отработки новых технологий обучения и воспитания, в которое входят 15 школ регионов РФ (на сайте Министерства образования и науки РФ «Модуль поддержки организаций, реализующих инновационные проекты и программы» на сайте www.конкурсшкол.рф)</p>	<p>Блог «Одаренные дети» http://odarenie2014.blogspot.ru/</p> <p>Благодарственное письмо ДО НР за работу на муниципальной платформе</p> <p>Приказ ДО НР от 03.04.2015 № 303</p> <p>https://docviewer.yandex.ru/view/23860403/?*=bKbkG9bfGdn670yicCcVRbF4et7InVybCl6mb0dHA6LzY9uYWR5bWVkdS5ydS9kb3dubG9hZC8xMTkwL2ZpbGdUxMy5wZGYiLlJlOaXRzZSl6ImZpbGUxMy5wZGYiLlJlWQ0iOilyMzg2MDQwMylsInllIjoiTazNTkxNikxMzg5Njc2ODE5Iiwibm9pZnJhbWUjOnRydWUsInRzIjoxNDk2NTA3OTQ1NzA4fQ%3D%3D&page=1&lang=ru</p> <p>Скриншот ВСК</p> <p>Ссылка на видео мастер-класса https://www.youtube.com/watch?v=dYW5p1Hk0KI&feature=youtu.be</p> <p>Сертификат участия в методической секции всероссийских чтений им. В.И. Вернадского</p> <p>Ссылка на сетевое сообщество (http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical/one/id/1?search_text=&page=6&sort=title).</p> <p>Ссылка на страницу с материалами курсов http://fobr.ru/?event=kursyi-povysheniya-kvalifikatsii-innovatsionnyie-aspektyi-programmyi-vozpitanija-i-sotsializatsii-obuchayushhihsya-srednego-obshhego-obrazovaniya-razdel-2-vozpitanie-kak-protsess-pedagogicheski</p>	

7. Непрерывность профессионального развития учителя			
<p>Повышение квалификации (за последние пять лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие семинары, тренинги – 1 балл; - краткосрочные курсы (до 72 часов) – 1,5 балла; - длительные курсы (72 часа и более) – 2 балла. 	<p>Курсы повышения квалификации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектирование системы обеспечения качества образования в современной школе», НИУ «Высшая школа экономики», 252ч., № 31303-04/650, 2014. 2. Разработка и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 72 часа, №2993, 2015. 3. «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 72 ч, № 5259, 2016. 4. «Технологии социокультурного проектирования» (методика преподавания по междисциплинарной технологии), Самарский государственный институт культуры г. Самара, 72 ч., № 1651, 2016. 5. «Мониторинг индивидуального прогресса SAM» № 1970 ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 72ч., 2016. 6. «Интерпретация результатов оценочных процедур и их использование в учебном процессе», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 72 часа № 1200, 2016. 7. «Реализация требований стандарта «педагог» на соответствие статусу «Куратор онлайн платформы», Частное учреждение «ИТН» г. Москва, 24 ч., 2016. 	<p>Копии курсов повышения квалификации</p>	
<p>Деятельность учителя в экспертном профессиональном сообществе, подтвержденная документально:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональный уровень – 0,5 балла; - муниципальный уровень – 1 балл; - региональный уровень и выше – 2 балла. 	<p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксперт муниципальных проектов в молодежное правительство ЯНАО (член Общественной палаты ЯНАО, 2014г. – эксперт материалов лучших учителей в рамках ПНПО на региональном уровне от Общественной палаты ЯНАО, 2012-2014 гг. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертиза кейсов в составе рабочей группы муниципальной сетевой платформы «Модернизация методических систем», 2015, 2016 гг. – экспертиза конкурсных материалов в составе районной творческой группы участницы окружного конкурса «Учитель года Ямала – 2017» от Надымского района – экспертиза учебных занятий и уроков в рамках деятельности Муниципальная «Школа руководителя», 2016, 2017 гг. – Член жюри окружного и муниципальных конкурсов «Учитель года» в 2013, 2014, 2017 гг. 	<p>Договор на экспертизу материалов лучших учителей в рамках ПНПО с департаментом образования ЯНАО Приказы о составе экспертной группы Приказ Департамента образования Надымского района от 17.01.2017 № 18 «О порядке проведения районного конкурса профессионального мастерства -2017» Приказ о муниципальной «Школе руководителей» Программы Районного конкурса «Учитель года»</p>	
ИТОГО:			

Эксперт _____ / _____

Дата заполнения _____

Председатель (секретарь) конкурсной комиссии

